

«Согласовано»

Начальник отдела
образования
администрации
Василеостровского района



О.В.Цибизова

«Принято»

Общим собранием работников
Образовательного учреждения

Протокол № 3
« 21 »_ январь 2020 г.

«Утверждено»

« 21 »_ январь 2020 г.

Директор



А.Л. Гехтман

**Положение
о мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций
Василеостровского района**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с Положением о системе оценки качества образования Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.3. Мониторинг предусматривает комплексное изучение состояния и осуществляется по трем направлениям: организация, условия и результаты обеспечения качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга. Предметом мониторинга являются: качество подготовки базового и повышенного уровня по предметным результатам, метапредметные результаты, функциональная грамотность обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся в ведении Администрации Василеостровского района, а также обеспечение объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников.

1.4. Руководство мониторингом осуществляется Центром оценки качества на базе ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга. Проведение процедур мониторинга осуществляется заместителем директора и методистами ИМЦ на основании Приказа директора ИМЦ об организации мониторинга.

В зависимости от показателей, по которым осуществляется мониторинг, распределяются обязанности по разработке материалов для проведения, анализа результатов (сравнительного, динамического и др.), консультаций участников мониторинга по вопросам проведения процедур контроля, выявления успешных практик, формирования адресных рекомендаций по итогам анализа, обеспечения объективности проведения процедур, осуществления контроля за осуществлением мониторинга.

Отчеты и аналитические справки регистрируются, утверждаются директором ИМЦ и публикуются на сайте ИМЦ в разделе «Оценка качества образования».

2. Принципы, цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния районной работы по сопровождению подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Основными задачами мониторинга являются:

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- выявление актуального состояния и динамики результатов работы по сопровождению качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга;

- формирование базы материалов для совершенствования условий образовательной среды по сопровождению качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга;

- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

На основе результатов мониторинга разрабатываются методические и адресные рекомендации для системы образования района.

2.2. Принципы мониторинга

Достижение поставленных цели и задач мониторинга по сопровождению качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур мониторинга;
- объективность информации;
- открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга;
- прогностичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние.

3. Критерии, показатели и другие данные о мониторинге

Критерии и показатели, используемые в мониторинге, определены в соответствии с Положением о системе оценки качества образования Василеостровского района Санкт-Петербурга (раздел 1 п.1.3. настоящего Положения). Показатели позволяют определить содержание (проявление) критерия на основе аналитических и иных данных.

Методы сбора информации, используемые для мониторинга по сопровождению профессионального развития педагогических работников определяют порядок получения показателей. В системе мониторинга используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ, контент-анализ. Сбор информации осуществляется с использованием интернет-сервисов.

Критерии, показатели, периодичность, методы сбора и обработки информации, формы отчета о результатах представлены в таблице 1.

Таблица 1. Критерии, показатели и другие данные о мониторинге

№	Критерий	Показатель	Форма проведения	Периодичность проведения	Сроки проведения	Методика расчета	Форма отчета о результатах проведения мониторинга
1	Подготовка базового уровня	1. Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового/выше/ниже уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	Анализ данных отчетов, предоставленных ОО	1 раз в год	август	Расчет доли учащихся по каждому из показателей от учащихся всех/ступени/выпускников и т.д. (соответственно)	Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 1.
		2. Доля учащихся 4 классов, получивших положительные/отрицательные оценки за ВПР при отсутствии выявленных признаков необъективности результатов	Анализ данных отчетов, предоставленных ОО	1 раз в год	август	Расчет доли учащихся по каждому из показателей от учащихся всех/ступени/выпускников и т.д. (соответственно)	Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 1.
		3. Доля учащихся 5-8 классов, получивших положительные/отрицательные оценки за ВПР	Анализ данных отчетов, предоставленных ОО	1 раз в год	август	Расчет доли учащихся по каждому из показателей от учащихся всех/ступени/выпускников и т.д. (соответственно)	Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 1.
		4. Доля учащихся 5-9 классов, получивших положительные/отрицательные оценки по результатам региональных диагностических работ	Анализ данных отчетов, предоставленных ОО	1 раз в год	август	Расчет доли учащихся по каждому из показателей от учащихся всех/ступени/выпускников и т.д. (соответственно)	Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 1.

		5.Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового/выше/ниже уровня предметной подготовки	Анализ данных отчетов, предоставленных ОО	1 раз в год	август	Расчет доли учащихся по каждому из показателей от учащихся всех/ступени/выпускников и т.д. (соответственно)	Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 1.
		6.Доля учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании.	Анализ данных отчетов, предоставленных ОО	1 раз в год	август	Расчет доли учащихся по каждому из показателей от учащихся всех/ступени/выпускников и т.д. (соответственно)	Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 1.
		7.Доля учащихся, получивших аттестат о среднем образовании	Анализ данных отчетов, предоставленных ОО	1 раз в год	август	Расчет доли учащихся по каждому из показателей от учащихся всех/ступени/выпускников и т.д. (соответственно)	Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 1.
		8.Доля результатов ЕГЭ ниже порогового значения от количества участников обязательных экзаменов/экзаменов по выбору	Анализ данных отчетов, предоставленных ОО	1 раз в год	август	Расчет доли учащихся по каждому из показателей от учащихся всех/ступени/выпускников и т.д. (соответственно)	Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 1.
		9.Доля учащихся 9 класса, получивших 2 балла на основном этапе ОГЭ и/или итоговых контрольных работ в 9 классе от количества участников экзамена	Анализ данных отчетов, предоставленных ОО	1 раз в год	август	Расчет доли учащихся по каждому из показателей от учащихся всех/ступени/выпускников и т.д. (соответственно)	Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 1.

		10.Динамика результатов в “Рейтинге ОО Санкт-Петербурга по результатам массового образования”	Анализ данных отчетов, предоставленных ОО	1 раз в год	август	Расчет доли учащихся по каждому из показателей от учащихся всех/ступени/выпускников и т.д. (соответственно)	Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 1.
2	Достижение метапредметных результатов	11. Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	Анализ данных отчета о рейтингах ОО Санкт-Петербурга на сайте СПб РЦОКО и ИТ по итогам года.	1 раз в год	январь	Сравнение баллов рейтинга и предыдущих лет	Отчет о результатах ОГЭ, ЕГЭ, содержащий разделы согласно Приложению 2. 3. Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 5. 4. Отчет о результатах ВПР, содержащий разделы согласно Приложению 4.
		12. Доля обучающихся 5-9 классов, достигших уровня выше базового метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО.	Анализ данных отчета о рейтингах ОО Санкт-Петербурга на сайте СПб РЦОКО и ИТ по итогам года.	1 раз в год	январь	Сравнение баллов рейтинга и предыдущих лет	Отчет о результатах ОГЭ, ЕГЭ, содержащий разделы согласно Приложению 2. 3. Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 5. 4. Отчет о результатах ВПР, содержащий разделы согласно Приложению 4.
3	Сохранность контингента	13. Доля обучающихся завершивших обучение по образовательным программам начального, общего и среднего общего образования	Анализ данных АИСУ «ПараГраф»	1 раз в год	Сентябрь-октябрь	Расчет доли учащихся по каждому из показателей от учащихся параллели/ступени/всех (соответственно)	Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 3.

		14. Изменение количества учащихся за уч. год.	Анализ данных АИСУ «ПараГраф»	1 раз в год	Сентябрь-октябрь	Расчет доли учащихся по каждому из показателей от учащихся параллели/ступени/всех (соответственно)	Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 3.
		15. Доля обучающихся ОО района, перешедших в ОО района с изменением статуса ОО.	Анализ данных АИСУ «ПараГраф»	1 раз в год	Сентябрь-октябрь	Расчет доли учащихся по каждому из показателей от учащихся параллели/ступени/всех (соответственно)	Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 3.
		16. Доля выпускников 9 класса, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные организации и т.п.)	Анализ данных АИСУ «ПараГраф»	1 раз в год	Сентябрь-октябрь	Расчет доли учащихся по каждому из показателей от учащихся параллели/ступени/всех (соответственно)	Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 3.
4	Подготовка высокого уровня	17 Доля высоких результатов на ЕГЭ (80 баллов и выше).	Анализ данных базы ГИА	1 раз в год	Сентябрь-октябрь		1. Отчет о результатах ОГЭ, ЕГЭ, содержащий разделы согласно Приложению 2.
		18. Доля учащихся получивших аттестат о среднем образовании с отличием.	Анализ данных базы ГИА	1 раз в год	Сентябрь-октябрь		1. Отчет о результатах ОГЭ, ЕГЭ, содержащий разделы согласно Приложению 2.

	19. Доля обучающихся принимавших участие в районном, региональном, всероссийском этапах ВсОШ.	Данные базы ВсОШ, ИМЦ, ОО.	1 раз в год	июнь	Расчет доли участников /победителей на каждом этапе ВсОШ от количества учащихся 5-11 классов/участников на региональном и всероссийском уровне ВсОШ,	Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 6
	20. Доля победителей и призеров этапов ВсОШ (районного, регионального, всероссийского) от участников ВсОШ на каждом уровне.	Данные базы ВсОШ, ИМЦ, ОО.	1 раз в год	июнь	Расчет доли участников /победителей на каждом этапе ВсОШ от количества учащихся 5-11 классов/участников на региональном и всероссийском уровне ВсОШ,	Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 6
	21. Доля обучающихся образовательных организаций, принимавших участие, а также призеров и победителей в различных конкурсах и олимпиадах интеллектуальной направленности районного, регионального и всероссийского уровня, в том числе олимпиады "Национальная техническая инициатива" (НТИ) от общего числа обучающихся, имеющих возможность принять участие в данной олимпиаде.	Данные ИМЦ (методиста по олимпиадам)	1 раз в год	июнь	Расчет доли участников/победителей от количества возможных участников из числа учащихся района, согласно Положениям об олимпиадах, конкурсах и др.	Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 6

		22. Доля участников, призеров и победителей районной научно-практической конференции «Василеостровские чтения»	Данные ИМЦ (методиста по олимпиадам)	1 раз в год	июнь	Расчет доли участников/победителей от количества возможных участников из числа учащихся района, согласно Положениям об олимпиадах, конкурсах и др.	Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 6
		23. Динамика образовательных организаций района в “Рейтинге ОО Санкт-Петербурга по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся”	Анализ данных отчета о рейтингах ОО Санкт-Петербурга на сайте СПб РЦОКО и ИТ по итогам года, сравнение баллов рейтинга предыдущих лет.	1 раз в год	январь		Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 5
5	Оценка функциональной грамотности	24. Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся;	Анализ данных отчетов о результатах региональных диагностических работ по функциональной грамотности на сайте СПб РЦОКО и ИТ; Анализ результатов районных диагностических работ, содержащих задания, направленные на выявление способностей обучающихся применять	1 раз в год	май	Расчет доли обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся;	1. Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 7. 2. Отчет о результатах РДР(других работ) по ФГ.

		полученные в школе знания и умения для решения научно-практических задач (при наличии), данные о прохождении тестирования с помощью электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) для обучающихся 8-х и 9-х классов (https://fg.resn.edu.ru/)				
	25. Доля учащихся успешно справившихся с заданиями по читательской/математической/естественно-научной/финансовой грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;	Анализ данных отчетов о результатах региональных диагностических работ по функциональной грамотности на сайте СПб РЦОКО и ИТ; Анализ результатов районных диагностических работ, содержащих задания,	1 раз в год	май	Расчет доли учащихся успешно справившихся с заданиями по читательской/математической/естественно-научной/финансовой грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;	1. Аналитическая справка, содержащая разделы, согласно Приложению 7. 2. Отчет о результатах РДР (других работ) по ФГ.

			направленные на выявление способностей обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения научно-практических задач (при наличии), данные о прохождении тестирования с помощью электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) для обучающихся 8-х и 9-х классов (https://fg.reshe.edu.ru/)				
6	Учет образовательных организаций, вошедших в список с признаками по необъективности образовательных результатов	26. Доля ОО, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов по итогам ВПР	Данные предоставленные Комитетом по образованию и ФИ ОКО.	1 раз в год	Август - сентябрь	Расчет доли ОО, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов по итогам ВПР	Справка по итогам проведения мониторинга соответствующих процедур. Согласно Приложению 8.
7	Соблюдение порядка проведения	27. Доля учреждений, где выявлены	Протоколы наблюдателей РДР,	1 раз в год	Сентябрь	Расчет доли учреждений, где	Справка по итогам проведения мониторинга

	процедур оценки качества (ВПр, РДР, ОГЭ, ЕГЭ) /олимпиад школьников нормативным документам федерального, регионального и муниципального значения	нарушения порядка проведения процедур оценки качества (ВПр, РДР, ОГЭ, ЕГЭ) /олимпиад школьников определенного в нормативных документах федерального, регионального и муниципального значения	ВПр (при наличии) материалы ГЭК, письма и материалы Комитета по образованию, удовлетворенные апелляции по порядку проведения школьного и районного этапа ВсОШ.	(за предшествующий уч.год)		выявлены нарушения порядка проведения процедур оценки качества (ВПр, РДР, ОГЭ, ЕГЭ) /олимпиад школьников определенного в нормативных документах федерального, регионального и муниципального значения	соответствующих процедур. Согласно Приложению 8
8	Осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества	28.Доля оценочных процедур с привлечением независимого наблюдения	Анализ документов, регламентирующих проведение процедур оценки качества.	1 раз в год (за предшествующий уч.год)	Сентябрь	Расчет доли оценочных процедур с привлечением независимого наблюдения от всех процедур в году	Справка по итогам проведения мониторинга соответствующих процедур. Согласно Приложению 8.
9	Обеспечение объективности при работе экспертных комиссий/жюри и иных лиц, привлекаемых для экспертизы оценочных процедур, обеспечение единых подходов к оценке образовательных результатов	29.Доля оценочных процедур районного и регионального уровня, при экспертизе результатов которых, проводились мероприятия по по разбору критериев проверки/оценки, взаимопроверка, выборочная перепроверка результатов.	Анализ документов, регламентирующих проведение процедур оценки качества.	1 раз в год (за предшествующий уч.год)	Сентябрь	Расчет доли оценочных процедур районного и регионального уровня, при экспертизе результатов которых, проводились мероприятия по по разбору критериев проверки/оценки, взаимопроверка, выборочная перепроверка результатов.	Справка по итогам проведения мониторинга соответствующих процедур. Согласно Приложению 8.
10	Обеспечение объективности при	30.Доля учащихся, результаты	Данные базы ВсОШ, ИМЦ,	1 раз в год	Сентябрь	Расчет доли учащихся, результаты	Справка по итогам проведения мониторинга

<p>работе экспертных комиссий/жюри и иных лиц, привлекаемых для экспертизы результатов школьного/районного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>олимпиадных работ которых изменены в ходе рассмотрения апелляции результатов школьного/районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>данных комиссий по рассмотрению апелляций.</p>	<p>(за предшествующий уч.год)</p>		<p>олимпиадных работ которых изменены в ходе рассмотрения апелляции результатов школьного/районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>соответствующих процедур. Согласно Приложению 8.</p>
---	---	---	-----------------------------------	--	---	---

4.Проведение мониторинга

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом/поручением отдела образования Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее -отдел образования).

4.2. Участниками мониторинга являются:

- отдел образования;
- ИМЦ;
- образовательные организации, подведомственные отделу образования

Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

4.3. Отдел образования и ИМЦ:

- организуют проведение мониторинга;
- организуют разработку и корректировку инструментария для проведения мониторинга;
- осуществляют сбор, обработку и анализ показателей мониторинга;
- разрабатывают адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- формируют информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам мониторинга;
- выявляют факторы, влияющие на организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- содействуют в распространении успешных практик по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4.4. Отдел образования:

- принимает управленческие решения на основе результатов мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения мониторинга;
- обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами мониторинга.

4.5. Образовательные организации, подведомственные отделу образования Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга:

- выступают в качестве объекта мониторинга;
- предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;
- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам мониторинга.

5. Использование результатов мониторинга

5.1. Результаты мониторинга подлежат комплексному анализу на районном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в разделе 3 настоящего Положения.

5.2. На основании результатов мониторинга отдел образования обеспечивает подготовку адресных рекомендаций для целевых групп.

5.3. Анализ результатов мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

5.4. Результаты мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:

а) отделом образования и ИМЦ в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- анализ текущего состояния системы образования;
- формирование и корректировка программ развития образования;
- модернизация критериев и целевых показателей развития образования на районном уровне.
- информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;
- организация работы методических объединений.

б) образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- формирование и корректировка программ развития;
- корректировка образовательных программ;
- планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

5.5. Результаты мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами мониторинга.

5.6. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, отдел образования:

- представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных целевыми группами заинтересованных субъектов;
- организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения; проводит разъяснительную работу

		базовым уровнем по результатам внутришкольной диагностики) /количество окончивших учебный год)	выше базового по результатам внутришкольной диагностики) /количество окончивших уч. год)	учащихся 1 класса с уровнем ниже базового по результатам внутришкольной диагностики/ количество учащихся, окончивших учебный год)					учащихся, окончивших учебный год с одной и более "з")	учащихся, окончивших учебный год на "4-5")	классов с академической задолженностью на конец учебного года)					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

*Для учащихся 1 классов достижение Выше базового, базового и ниже базового уровня определяются по итогам внутришкольной диагностики, согласно Положению о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО). Для учащихся 2-4 классов: уровень выше базового: все итоговые отметки «4» и «5», ниже базового уровня: наличие итоговых «2» и академической задолженности, наличие итоговых «3», «4», «5» базовый уровень.

**Для учащихся 5-9 классов уровень выше базового: все итоговые оценки «4» и «5», ниже базового уровня: наличие итоговых «2» и академической задолженности, наличие итоговых «3», «4», «5» базовый уровень.

Анализ результатов ОГЭ (9 класс), ЕГЭ (11 класс) общеобразовательных организаций Василеостровского района, находящихся в ведении Администрации района.

1. Период проведения ГИА.
2. Основание для составления справки-данные базы ЕГЭ, документы отдела образования Василеостровского района.
3. Основные выводы и предложения.
 - 3.1. По результатам ГИА.
 - 3.2. Предложения для ИМЦ и методистов.
 - 3.3. Предложения для ОУ (групп ОУ).
4. Сведения о количестве учащихся ОУ проходивших процедуру аттестации.
5. Сведения о выборе предметов аттестации.
6. Сведения о нарушении порядка проведения процедур аттестации.
7. Основные результаты:
 - 7.1. Статистические показатели результатов по ОУ (средние баллы по ОУ, доля учащихся, получивших баллы за ГИА выше среднего по району и городу (при наличии данных), количество и доля выпускников, получивших 100 баллов по результатам ЕГЭ, Количество и доля учащихся получивших аттестат о среднем образовании с отличием, Количество и доля учащихся набравших более 80 баллов за работу («высоко бальные» работы), количество и доля учащихся не преодолевших «порог» баллов необходимых для сдачи ГИА)
 - 7.2. Сравнение статистических показателей за три последних года.

Составитель: _____ /ФИО/

Утверждаю _____ Директор Гехтман А.Л.

Аналитическая справка по итогам мониторинга сохранности контингента за _____ учебный год

1. Период составления справки.
2. Основание для составления справки: данные базы АИСУ «ПараГраф» район.
3. Основные выводы и предложения:
 - 3.1. Выводы по полученным статистическим данным.
 - 3.2. Предложения для Отдела образования.
 - 3.3. Предложения для руководителей ОО.
4. Статистические показатели по всем общеобразовательным организациям района:

Составитель: _____ /ФИО/

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) общеобразовательных организаций Василеостровского района, находящихся в ведении Администрации района.

1. Период проведения ВПР, предметы, участники.
2. Основание для составления справки - данные районного координатора, предоставленные в Личном кабинете на сайте ФИС ОКО.
3. Основные выводы и предложения.
 - 3.1. По результатам ВПР (предметным и метапредметным).
 - 3.2. Предложения для ИМЦ и методистов.
 - 3.3. Предложения для учителей и методистов ОУ (групп ОУ).
4. Сведения о нарушении процедур проведения ВПР.
5. Список ОО, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов по итогам ВПР
6. Основные результаты:
 - 6.1. Предмет _____
 - 6.1.1. Статистика по отметкам. Таблица 1

Таблица 1

ВПР год. _____ класс						
Предмет:	Английский язык	%	%	%	%	%
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка						
г. Санкт-Петербург						
Василеостровский						

Диаграмма, отражающая статистику по отметкам.

6.1.2. Статистика по достижению планируемых результатов по отдельным блокам ПООП. Таблица 2.

Достижение планируемых результатов			
ВПР год. _____ класс			
Предмет:	Предмет		
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Василеостровский

Аналитическая справка по результатам мониторинга рейтингов образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Василеостровского района.

1. Период подведения итогов рейтинга.
2. Основание для составления справки - Рейтинг образовательных организаций по _____ в _____ году, материалы СПБ РЦОКОиТ
3. Основные выводы и предложения.
 - 3.1. По результатам рейтинга.
 - 3.2. Предложения для руководителей ОО.
 - 3.3. Предложения для ОУ (групп ОУ).
 - 3.4. Предложения для ИМЦ.
4. Статистические данные:
 - 4.1. По месту в рейтинге образовательных организаций, результаты которых попали в 100 лучших результатов по Санкт-Петербургу в сравнении за три последних года.
 - 4.2. Сведения о месте в рейтинге всех ОУ района.
 - 4.3. Динамика по итогам рейтинга за три года (при наличии и корректности сопоставления).

Составитель: _____ /ФИО/

Утверждаю

Директор Гехтман А.Л.

Анализ итогов мониторинга подготовки высокого уровня в образовательных организациях, находящихся в ведении администрации Василеостровского района.

1. Период проведения мониторинга
2. Основания для составления справки: данные базы проведения ВсОШ и материалы методиста по олимпиадам ИМЦ.
3. Доля обучающихся принимавших участие в этапах ВсОШ (районном, региональном, всероссийском) от общего числа обучающихся в 5-11 классах.
4. Доля победителей и призеров этапов ВсОШ (районного, регионального, всероссийского) от участников ВсОШ на каждом уровне
5. Доля обучающихся образовательных организаций, принимавших участие, а также призеров и победителей в различных конкурсах и олимпиадах интеллектуальной направленности районного, регионального и всероссийского уровня, в том числе олимпиады “Национальная техническая инициатива” (НТИ) от общего числа обучающихся, имеющих возможность принять участие в данной олимпиаде.
6. Доля участников, призеров и победителей районной научно-практической конференции «Василеостровские чтения».
7. Основные выводы и предложения
 - 7.1. По результатам и организации оценки уровня ФГ.
 - 7.2. Предложения для руководителей ОО, специалистов ОО.
 - 7.3. Предложения для ОУ (групп ОУ).
 - 7.4. Предложения для ИМЦ.

Составитель: _____ /ФИО/

_____ Утверждаю _____

Директор Гехтман А.Л.

Анализ итогов мониторинга оценки уровня функциональной грамотности в образовательных организациях, находящихся в ведении администрации Василеостровского района.

8. Период проведения мониторинга
9. Основания для составления справки: «Анализ результатов РДР по ФГ», «Анализ результатов районных диагностических работ», анализ данных. Предоставленных ОО по диагностике с использованием электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности.
10. Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся ОО района.
11. Доля учащихся успешно справившихся с заданиями по читательской/математической/естественно-научной/финансовой грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности.
12. Основные выводы и предложения.
 - 12.1. По результатам и организации оценки уровня ФГ.
 - 12.2. Предложения для руководителей ОО, специалистов ОО.
 - 12.3. Предложения для ОУ (групп ОУ).
 - 12.4. Предложения для ИМЦ.
13. Составитель: _____ /ФИО/

Утверждаю

Директор Гехтман А.Л.

Анализ итогов мониторинга по обеспечению объективности процедур оценки качества в образовательных организациях, находящихся в ведении администрации Василеостровского района.

1. Период проведения мониторинга:
2. Основания для составления справки: мониторинг учета образовательных организаций, вошедших в список с признаками по необъективности образовательных результатов, соблюдения порядка проведения процедур оценки качества (ВПр, РДР, ОГЭ, ЕГЭ) /олимпиад школьников нормативным документам федерального, регионального и муниципального значения, осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества, обеспечения объективности при работе экспертных комиссий/жюри и иных лиц, привлекаемых для экспертизы результатов оценочных процедур, обеспечение единых подходов к оценке образовательных результатов, обеспечения объективности при работе экспертных комиссий/жюри и иных лиц, привлекаемых для экспертизы результатов школьного/районного этапа Всероссийской олимпиады школьников на основе данных, предоставленных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, анализ протоколов наблюдателей РДР, материалы ГЭК, документы, регламентирующие проведение процедур оценки качества и ВсОШ в ОО и районе.
3. Доля ОО, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов по итогам ВПр
4. Доля учреждений, где выявлены нарушения порядка проведения процедур оценки качества (ВПр, РДР, ОГЭ, ЕГЭ) /олимпиад школьников определенного в нормативных документах федерального, регионального и муниципального значения.
5. Доля оценочных процедур с привлечением независимого наблюдения.
6. Доля учащихся, результаты олимпиадных работ которых изменены в ходе рассмотрения апелляции результатов школьного/районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
7. Доля оценочных процедур районного и регионального, федерального уровня, при экспертизе результатов которых проводились мероприятия по разбору критериев проверки/оценки, взаимопроверка, выборочная перепроверка результатов.
8. Основные выводы и предложения.
 - 8.1. По результатам мониторинга.
 - 8.2. Предложения для руководителей ОО, специалистов ОО.
 - 8.3. Предложения для ОУ (групп ОУ).
 - 8.4. Предложения для ИМЦ.
9. Статистические данные:

Процедуры оценки качества образования: ВПр, РДР.

		Признаки необъективности по результатам ВПР (год проведения)	Осуществление наблюдения при процедуре проведения ВПР (год проведения)	Осуществление наблюдения при процедуре проведения РДР (год, месяц, предмет, класс)	Наличие нарушений при проведении РДР (год, месяц, предмет, класс)	Осуществление взаимопроверки и консультаций с экспертами, прошедшими необходимую подготовку
№	ОУ					

Процедуры проведения школьного и районного этапа ВсОШ.

		Осуществление наблюдения при проведении школьного/районного этапа ВсОШ (месяц, год)	Наличие нарушений при проведении школьного этапа ВсОШ (месяц, год)	Доля учащихся, результаты олимпиадных работ которых изменены в ходе рассмотрения апелляции результатов школьного/районного этапа Всероссийской олимпиады школьников	мероприятия по разбору критериев проверки/оценки, взаимопроверка, выборочная перепроверка результатов
№	Предмет				

10. Составитель: _____ /ФИО/